



# いけん 2つの意見をくらべよう

名前

月 日

テーマ

しゅくだい お  
宿題がまだ終わっていないのに、ゲームがしたくなってしまったとき。

1

しゅくだい お あそ  
宿題を終わらせてから遊ぶ

2

さき あと しゅくだい  
先にゲームをしてから、後で宿題をする

① どちらの意見いけん ちかに近いですか。自分の意見じぶん いけん かを書きましょう。

② ①で えらんだ理由りゆう かを書きましょう。





# いけん 2つの意見をくらべよう

名前

月 日

テーマ

とも あそ いま ひとり ほん よ  
友だちから遊びにさそわれたけど、今は一人で本を読みたいとき。

1

とも あそ  
友だちといっしょに遊ぶ

2

ひとり ほん よ  
一人で本を読む

① どちらの意見に近いですか。自分の意見を 書きましょう。

Blank rounded rectangular box for writing the answer to question 1.

② ①で えらんだ理由を 書きましょう。

Blank rounded rectangular box for writing the answer to question 2.





# いけん 2つの意見をくらべよう

名前

月 日

テーマ

がっこう  
学校のものをこわしてしまったけど、だれにもばれていないとき。

1

だれにもい言わずにそのままにする

2

おこられるかもしれないけど、  
しょうじき せんせい はな  
正直に先生に話す

① どちらの意見いけんに近いちかですか。自分の意見じぶん いけんを書きまかしょう。

② ①で えらんだ理由りゆうを書きまかしょう。





# いけん 2つの意見をくらべよう

名前

月 日

テーマ

<sup>すこ</sup>あと少しでクリアできそうなのに、<sup>じかん</sup>ゲームをやめる時間になったとき

1  
<sup>うち ひと み</sup>お家の人に見つからないように  
<sup>すこ</sup>もう少しだけゲームをつづける

2  
つづきが<sup>き</sup>気になるけど、  
やくそくを<sup>まも</sup>守ってゲームをやめる

① <sup>いけん ちか</sup>どちらの意見に近いですか。<sup>じぶん いけん か</sup>自分の意見を 書きましょう。

② ①で <sup>りゆう か</sup>えらんだ理由を 書きましょう。





# 2つの意見をくらべよう

いけん

名前

月 日

テーマ

だれが<sup>お</sup>落としたか<sup>わ</sup>分からないゴミが<sup>お</sup>落ちているのを<sup>み</sup>見つけたとき

1

<sup>ひろ</sup>拾って<sup>ばこ</sup>ゴミ箱にする

2

そのまま<sup>き</sup>気にせず<sup>とお</sup>に通りすぎる

① どちらの<sup>いけん</sup>意見に<sup>ちか</sup>近いですか。自分の<sup>じぶん</sup>意見<sup>いけん</sup>を<sup>か</sup>書きましょう。

Blank box for writing the answer to question 1.

② ①で<sup>りゆう</sup>えらんだ理由<sup>か</sup>を<sup>か</sup>書きましょう。

Blank box for writing the answer to question 2.





# いけん 2つの意見をくらべよう

名前

月 日

テーマ

アイスは「1日<sup>いち</sup>に<sup>に</sup>まで」のルールだけど、もう一こ<sup>た</sup>食べたいとき

1

ない  
内<sup>ない</sup>しよでもう1こ<sup>た</sup>食べる

2

きょう  
今日はがまんして明日<sup>あした</sup>また<sup>た</sup>食べる

① どちらの意見<sup>いけん</sup>に近い<sup>ちか</sup>ですか。自分の意見<sup>じぶん いけん</sup>を<sup>か</sup>書<sup>か</sup>きましょう。

Blank rounded rectangular box for writing the answer to question 1.

② ①で えらんだ理由<sup>りゆう</sup>を<sup>か</sup>書<sup>か</sup>きましょう。

Blank rounded rectangular box for writing the answer to question 2.

