



つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ばめん
場面



とも かえ
▶ 友だちと いっしょに 帰りたいけど、
かえ
帰れませんでした。

きも
② このとき、どんな 気持ちになりますか？

[]

おも りゆう か
③ どうして そう 思ったのか 理由を 書きましょう。

[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ばめん
場面



▶ ころんだけど、^{とも}友だちが「だいじょうぶ？」と^{こえ}声をかけてくれました。

② このとき、どんな^{きも}気持ちになりますか？

[]

③ どうして そう^{おも}思ったのか^{りゆう}理由を^か書きましょう。

[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ば めん
場 面



▶ なくしたと ^{おも}思っていた ハンカチが
^み見つかりました。

② このとき、どんな ^{きも}気持ちになりますか？

[]

③ どうして そう ^{おも}思ったのか ^{りゆう}理由を ^か書きましょう。

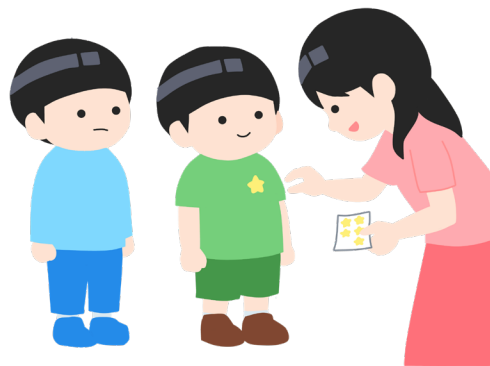
[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ばめん
場面



とも せんせい
▶ 友だちだけ 先生から、シールを
もらっています。

きも
② このとき、どんな 気持ちになりますか？

[]

おも りゆう か
③ どうして そう 思ったのか 理由を 書きましょう。

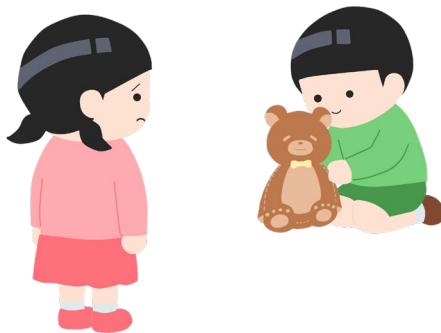
[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ばめん
場面



じぶん も
▶ 自分が 持っていない おもちゃで、
とも あそ
友だちが 遊んでいます。

きも
② このとき、どんな 気持ちになりますか？

[]

おも りゆう か
③ どうして そう 思ったのか 理由を 書きましょう。

[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ば めん
場 面



▶ がっこう む
学校に 向かっている とちゅうで、
おなかが いたくなってきました。

きも
② このとき、どんな 気持ちになりますか？

[]

おも りゆう か
③ どうして そう 思ったのか 理由を 書きましょう。

[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ば めん
場 面



▶ じゅぎょうで^て手を あげたけど、あてら
れませんでした。

きも
② このとき、どんな 気持ちになりますか？

[]

おも りゆう か
③ どうして そう 思ったのか 理由を 書きましょう。

[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ばめん
場面



▶ きゅう^{しょく}食で好きなおかずをおかわり
することができました。

② このとき、どんな^{きも}気持ちになりますか？

[]

③ どうして そう^{おも}思ったのか^{りゆう}理由を^か書きましょう。

[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ばめん
場面



▶ ケンカしていた 友だちと なかなおりを
することができました。

きも
② このとき、どんな 気持ちになりますか？

[]

おも りゆう か
③ どうして そう 思ったのか 理由を 書きましょう。

[]





つぎ ばめん よ
① 次の 場面を 読みましょう。

ば めん
場 面



▶ たの ちゅうし じょう じょう じょう じょう
楽しみにしていた お出かけが 雨で
中止になりました。

きも
② このとき、どんな 気持ちになりますか？

[]

おも りゆう か
③ どうして そう 思ったのか 理由を 書きましょう。

[]

